

<p>Séquence de formation</p> <p>Formation « JAJ T3 » Module N°2</p> <p>Activité : Présenter une démarche de formation où le JAJ est actif, acteur dans les différents moments, seul ou en groupe, en théorie comme en pratique.</p>	<p>Thème</p> <ul style="list-style-type: none"> - Permettre au stagiaire de bien situer son action dans le dispositif de formation des JAJ T3 - Permettre au stagiaire de bien identifier les différentes fautes des attaquants - Permettre au stagiaire de construire les savoirs et savoir-faire des fautes d'attaquants au handball - Permettre au stagiaire d'apprendre à se placer et à se déplacer correctement sur un terrain en tant que JAJ
<p>Méthodologie :</p> <p>1^{er} temps : 30' (9H30-10H30) Travail sur la connaissance des fautes de jeu en attaque Utilisation de la « méthode des Post-it » : - à l'aide de 5 post-it, chaque stagiaire décline 5 fautes de jeu en attaque. - ensuite, quelques stagiaires organisent, classent, hiérarchisent les réponses données à l'aide du reste du groupe, l'objectif étant d'obtenir une représentation commune des fautes d'attaquants.</p> <p>Séquence de formation théorique avec l'outil mis à disposition.</p> <p>2^{ème} temps : 10' Pause</p> <p>3^{ème} temps : 1'15 (10H40-12H00) Deux possibilités de séance :</p> <p>1- L'animateur crée lui-même les séquences indiquées ci-dessous : Les stagiaires entre eux arbitrent des séquences de jeu : <ul style="list-style-type: none"> o En binôme Le jeu à 4c4 dans la longueur, l'arbitrage se fait en binôme. 8 joueurs + 2 JAJ + 2 JAJ qui font un suivi sur : <ul style="list-style-type: none"> o Être capable de donner un coup de sifflet clair suite à une faute d'attaquant o Être capable de courir dans le sens du jeu o Être capable de se placer et se déplacer pour mieux voir le jeu o Être capable de lire et sanctionner les fautes d'attaquants o Être capable d'indiquer le sens du jeu Utilisation du handball à 4 et de la fiche d'observation JAJ T3</p> <p>2- L'animateur utilise la fiche séance associée à ce temps de formation, document séquence animation Temps 2 "Bien se placer et analyse pour voir les fautes d'attaquant".</p> <p>4^{ème} temps : (12H00-12H10) Bilan de la matinée et présentation du temps 3 de la formation.</p>	
<p>Ressources disponibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diaporama Temps N°2 - Séquence animation Temps 2 - Référentiels JAJ T3 - Séquences Approches du handball - ... 	<p>Formateurs : Formation JAJ T3</p> <p>Matériel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - vidéoprojecteur – PC/Mac - post-it
<p>Volume horaire : 2H40</p>	